

茨城県第4採択地区教科用図書選定協議会

会長 飯島 郁郎

教科	発行者の番号・略称 教科書名	事 由
社会	2・東書 新しい社会	○ 各単元において、「つかむ」「調べる」「まとめる」「いかす」という問題解決的な学習過程で構成され、国土と歴史に対する理解が深まる工夫がされている。 ○ 学習過程に沿って、写真・統計・年表など児童が考えを深められるような資料を豊富に掲載している。 ○ 「つかむ」学習過程での課題づくりを大切に扱っており、児童の課題意識を高める工夫がある。 ○ 「まとめる」学習過程で、各学年の発達段階に応じて、図表・地図・カルタ・新聞・年表など多様な表現方法を例示している。 ○ 各単元の「いかす」学習過程で、自分ができることを考える。将来に向けた提案をする、社会参画をするなど公民的資質の基礎を養うための活動が工夫されている。 ○ 重要用語を「ことば」として解説し、基礎的・基本的知識の習得を図る工夫をしている。各単元に学習のめあて、学習の進め方が示され、見通しをもって学習できる。 ○ 巻末に学習目標や内容に合わせた索引があり、調べやすい。 ○ 選択教材では同数の頁掲載とし取り扱う時間に偏りが少ないよう工夫がされている。また、発展教材が充実している。 ○ 児童に親しみのあるキャラクターを活用し、児童の興味関心を高められるようにしている。 ○ 各学年の発達段階に応じ、防災・安全教育、環境教育等、今日的課題を適切に取り上げている。

教科	発行者の番号・略称 教科書名	事 由
社会科 地図帳	46・帝国 楽しく学ぶ 小学生の地図帳	○ 教科書と同じサイズの中に適切な量の地図・グラフ・写真を掲載していて、児童が理解を深められるよう工夫されている。 ○ 日本の歴史について、「年表」「江戸時代の交通路」「むかしの境界」「歴史の舞台になった場所」の主題図や写真や図など豊富な資料が用意され、我が国の歴史への理解が深められるようになっている。 ○ 防災に関する頁が見開きで紹介され、自然災害について関心をもち、災害に備える大切さを理解できるよう工夫している。 ○ 「地図帳の使い方」で地図の成り立ちや活用の仕方等を丁寧に説明していて、地図を活用して主体的な学習を促すことができるよう配慮されている。 ○ 部分的な地図の拡大図があり、その土地や自然の様子が理解しやすいように工夫されている。 ○ 「アメリカ合衆国」の地図では、州名や主な都市名が英語でも表記され、外国語活動との関連をもたせる配慮がある。